

اذاعة مدرسية عن الفضاء



مقدمة اذاعة مدرسية عن الفضاء

باسمك اللهم نبدأ يومنا، والبسمة تنير وجوهنا، والإخلاص والعمل طريق نجاحنا، وكلماتك يا الله منارة دربنا، أما بعد
فصلاة وسلام على نبينا الكريم، خاتم الأنبياء والمرسلين، نبينا الصادق الأمين، شفيع المسلمين في يوم الدين، عليه
أفضل الصلاة وأتم التسليم، يسعدنا ويسرنا أن نقدم لكم الإذاعة المدرسية لهذا اليوم عن الفضاء، لطالما حلم الإنسان
بغزو الفضاء الخارجي والبحث عن كواكب مأهولة بالحياة غير كوكب الأرض، وظل هذا الحلم يكبر يوماً بعد يوم،
حتى تمكن الإنسان من إرسال أول سفينة فضائية للفضاء الخارجي، ثم استطاع الهبوط على سطح القمر، وتوالت
بعدها الرحلات إلى الفضاء الخارجي، وتمكن رواد الفضاء من معرفة معلومات مذهشة عن الفضاء الخارجي وما فيه
من أسرار، وعلى الرغم من ذلك يظل العلم قاصراً عن معرفة جميع خباياه، فالفضاء الخارجي يشبه الأحلام التي لا
يستطيع الإنسان تفسيرها حتى لو كانت أحداثها مترابطة، إذ تبقى هناك حلقة مفقودة لا يعلمها أحد إلا بأمر الله

فقرة تعريف حول الفضاء

الفضاء هو تلك المساحة التي تتجاوز الغلاف الجوي للكرة الأرضية، ويتكون الفضاء من عدد هائل من الكواكب والأجرام السماوية المعتمدة بالإضافة إلى عدد من الأقمار التي تلحق ببعض الكواكب كزحل وكوكب الأرض، وهي تختلف في أحجامها وأعدادها تبعاً لحجم الكوكب ونوعه، والأقمار أجرام سماوية لا تضيء بذاتها إنما تستمد ضوءها من النجوم التي تسري حولها، وهناك الكثير من النجوم التي تسبح في الفضاء الخارجي وتدور الكواكب حولها كالشمس، وهي أجرام سماوية تشع وتضيء بذاتها، وكل هذه الكواكب والنجوم والأقمار تسري في مجموعات منفصلة يُطلق عليها اسم المجرات كمجرة درب التبانة التي يتبع لها كوكب الأرض

نتقل بكم عبر فقرات اذاعتنا المدرسية التي تتناول الفضاء والكون الخارجي، إلى فقرة القرآن الكريم التي يقوم بترتيبها على مسامعكم الطالب، فليتفضل إلى المنصة

- قال تعالى: {إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ، الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا، وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ [1]. فَيَقْنًا عَذَابَ، النَّارِ}
- [2]. قال تعالى: {لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ}
- [3]. قال تعالى: {هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ}
- قال تعالى: {وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ} [4].
- [5]. قال تعالى: {فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ * وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ}

فقرة الحديث الشريف عن الفضاء

نتنقل بكم أحبائنا الكرام، برفقة الأساتذة الطيبين والزملاء الأحباب، إلى فقرة الحديث النبوي والتي قام باعدادها الطالب (اسم الطالب):

عن زيد بن خالد الجهني رضي الله عنه قال: “صَلَّى لَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَاةَ الصُّبْحِ بِالْحَدِيثِيَّةِ عَلَى إِثْرِ سَمَاءٍ كَانَتْ مِنَ اللَّيْلَةِ، فَلَمَّا انْصَرَفَ أَقْبَلَ عَلَى النَّاسِ، فَقَالَ: هَلْ تَذَرُونَ مَاذَا قَالَ رَبُّكُمْ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: أَصْبَحَ مِنْ عِبَادِي مُؤْمِنٌ بِي وَكَافِرٌ، فَأَمَّا مَنْ قَالَ: مُطِرْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ، فَذَلِكَ مُؤْمِنٌ بِي وَكَافِرٌ بِالْكَوْكَبِ، [6].” وَأَمَّا مَنْ قَالَ: بَنُو كَذَا وَكَذَا، فَذَلِكَ كَافِرٌ بِي وَمُؤْمِنٌ بِالْكَوْكَبِ

كلمة الصباح عن الفضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، الاستاذة مديرة المدرسة الفاضلة، السادة التلاميذ زملاء المحترمين، أسعد الله أوقاتكم في كل خير، يسعدنا اليوم أن نتحدث عبر اذاعتنا المدرسية حول الفضاء، الفضاء الخارجي لا يقتصر فقط على الكواكب والنجوم والنيازك والثقوب السوداء، بل يشتمل أيضاً على الفراغ الكبير بين هذه الأجسام الفضائية، وهو ليس فراغاً بالمعنى الحرفي، إنما يضم العديد من الذرات والغازات والمواد، وإن صحت النظريات والافتراضات التي توصل إليها الإنسان، فإن هذا الفضاء يتمدد باستمرار، ولا يعلم أحد إلى أي مدى يصل هذا الامتداد إلا الله تعالى الذي خلق هذا الكون الفسيح بكل ما فيه، ومحاولات الإنسان لاكتشافه أكثر فأكثر مستمرة وغير متوقفة عند حد معين، فقد استطاع الإنسان أن يضع العديد من الأقمار الصناعية والمركبات الفضائية فيه للحصول على المعلومات والقيام بالدراسات الفضائية المتعددة، مهما قيل حول الفضاء الخارجي، ومهما كتب من موضوع عن الفضاء الخارجي، سيظل علم الإنسان وخياله قاصران عن فهم كل ما فيه، لأنه كون كامل وفيه أعداد لا تحصى من الأجرام السماوية، ورغم هذا فإن جهود الإنسان مشكورة ورائعة حول ما توصل إليه من معلومات، ولا بد من مزيد من الاكتشافات حوله، فقد يتمكن الإنسان يوماً ما من اكتشاف كواكب تشبه الأرض، وهذا هو الطموح الأكبر بالنسبة له.

فقرة هل تعلم عن الفضاء

إلى فقرة هل تعلم التي يقدمها الطالب: (.....) عبارة عن معلومات عن التفاؤل والامل جمعها من هنا وهناك ليتمتعكم بها، فنترككم معه

- هل تعلم أن أول إنسان هبط على سطح القمر هو نيل أرمسترونج
- هل تعلم أن أكثر النظريات قبولاً عن تكوين القمر تقول بأن جرماً عملاقاً بحجم المريخ اصطدم بالأرض في أيامها الأولى وفصل كتلة كبيرة وتلك الكتلة تحولت إلى القمر
- هل تعلم أن من فسر ظاهرة الشفق والكسوف هو العالم المسلم أبو الريحان البيروني كما بين أن سرعة الضوء أكبر بكثير من سرعة الصوت
- هل تعلم أن عمر الكون يبلغ ما يقارب من ثلاثة عشرة مليار عام
- هل تعلم أن الفضاء الخارجي يتكون من العديد من الأجسام على سبيل المثال الكواكب وكذلك الأقمار والنجوم والمذنبات
- هل تعلم أن الفضاء به عدد مهول من شيء ما يسمى بالمجرات من ضمن تلك المجرات مجرة درب التبانة وهي المجرة التي ينتمي إليها كوكبنا
- هل تعلم أن العدد الخاص بالكواكب الشمسية وهو تسعة من الكواكب وأن كوكب بلوتو هو الكوكب الأخير
- هل تعلم أن فصل الصيف في الكوكب المسمى أورانوس يستمر إلى ما يقارب واحد وعشرين عام

خاتمة اذاعة مدرسية عن الفضاء

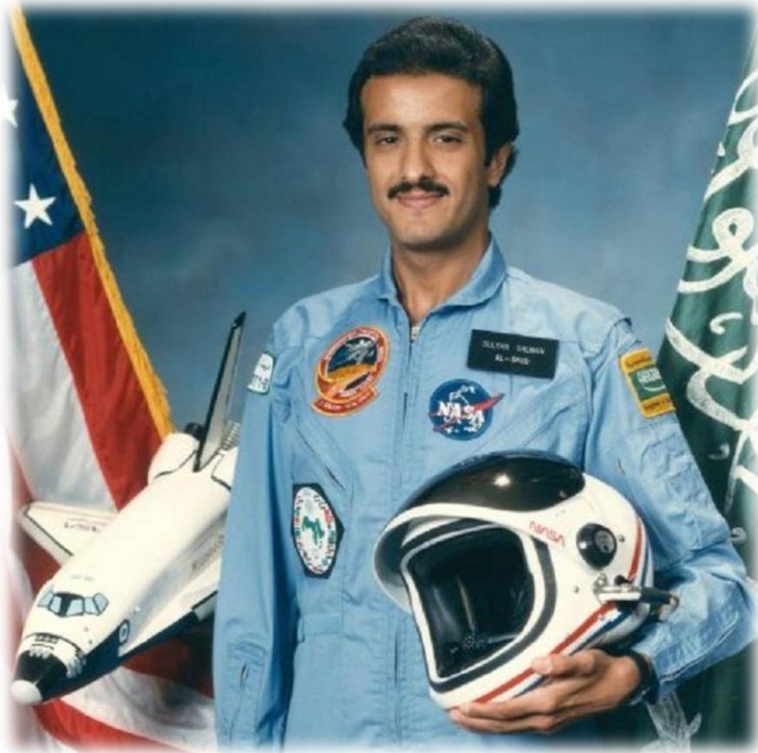
انتهت إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم، لكن لنا لقاء جديد كل يوم، نأمل أن يكون موضوع اليوم عن الفضاء قد نال إعجابكم، وعلى وعد لكم بأن نكون دائماً عند حسن ظنكم، وغداً لقاء آخر مع موضوع آخر إن شاء الله، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

وهكذا نكون قد وصلنا إلى نهاية مقالنا، الذي تحدثنا فيه عن اذاعة مدرسية عن الفضاء، الذي يتكون من عدد هائل من الكواكب والأجرام السماوية المعتمدة بالإضافة إلى عدد من الأقمار التي تلحق ببعض الكواكب كزحل وكوكب الأرض.

رائد الفضاء



اول رائد الفضاء



الكواكب الشمسية

١- كوكب عطارد

٢- كوكب الزهرة

٣- كوكب الأرض

٤- كوكب المريخ

٥- كوكب المشتري

٦- كوكب زحل

٧- كوكب اورانوس

٨- كوكب نبتون





الأسبوع العالمي للفضاء:

تحت شعار الفضاء والاستدامة

أهداف الأسبوع العالمي للفضاء

يهدف الأسبوع العالمي للفضاء إلى

1. تثقيف الناس في جميع انحاء العالم حول الفوائد التي يتلقونها من الفضاء
2. التشجيع على زيادة استخدام الفضاء من أجل التنمية الاقتصادية المستدامة
3. إثبات الدعم العام للبرامج الفضائية
4. إثراء الشباب حول العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات
5. تعزيز التعاون الدولي في مجال التوعية والتعليم في الفضاء

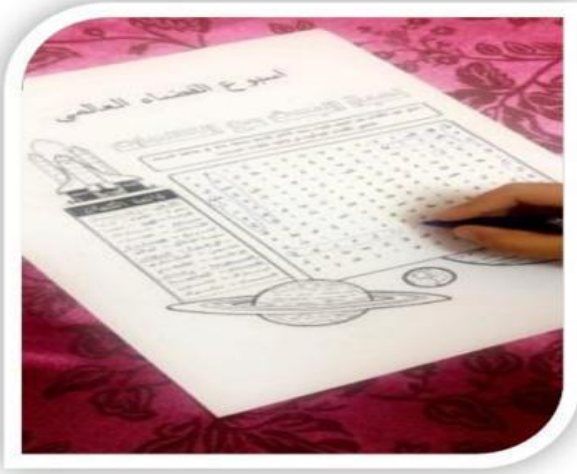


الأسبوع العالمي للفضاء لعام ٢٠٢٢ تحت شعار "الفضاء والاستدامة"

يركز موضوع الأسبوع العالمي للفضاء لعام ٢٠٢٢ على أهمية الفضاء في تعزيز ودعم الاستدامة وتحقيق الاستدامة من الفضاء وتحقيقها أيضا في الفضاء، ويمكن الاستفادة من الفضاء في تحقيق أهداف التنمية المستدامة الـ١٧، من خلال الأقمار الصناعية التي ترصد الأرض والتكنولوجيات ذات الصلة، وبدون الأدوات والتقنيات المتاحة للعلماء لاستكشاف الفضاء، سيكون تحقيق أهداف التنمية المستدامة أكثر صعوبة.

الفضاء من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة

إن إمكانات الفضاء في دعم أهداف التنمية المستدامة واسعة، فالخدمات والتكنولوجيات الفضائية أساسية لفهم تغير المناخ وإدارة الكوارث؛ وهذين مثالين فقط من بين عدد لا يحصى من التطبيقات التي يمكن للفضاء المساهمة فيها.



تقرير الأسبوع العالمي للفضاء

الرؤيا :

تثقيف الطالبات حول الفوائد التي يحصلون عليها من الفضاء وبشأن الأنشطة الفضائية .

الرسالة :

بناء قوى المستقبل العاملة عن طريق إلهام الطالبات إبراز الدعم المشاهد لبرامج الفضاء .

الهدف العام :

حث الطالبات للتركيز في مجال العلوم والهندسة والرياضيات
رفع مستوى التثقيف لدى الطالبات في مجال التخصصات العلمية .

آلية التنفيذ :

إذاعة صباحية لمدة يومين وعرض فيديو ولوحات جدارية ومنشورات وعمل ركن لبعض الأعمال .

تاريخ التنفيذ : يوم الثلاثاء ٣/٨ /١٤٤٤هـ يوم الاثنين ٣/١٤ /١٤٤٤هـ

المستفيدات : جميع منسوبات المدرسة .

القائمة بالبرنامج :

رائدة النشاط : احسان المسعودي .

مديرة المدرسة /

أ/نوال محمد الصاعدي .