

إعداد المنسق الإعلامي أ/ أحمد العلوي



الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة دار الهجرة المتوسطة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)

رؤيتنا (نتطلع إلى المزيد من الأنشطة المفيدة)

الموجه الطلابي

أ / عبدالحמיד بن موسى بودريس

رائد النشاط بالمدرسة

أ / أحمد بن حسين العلوي

مدير المدرسة

أ/ إبراهيم بن عبدالرحمن التيسان

اسم البرنامج

إذاعة اليوم العالمي للفضاء

يوم التنفيذ / الأثنين

تاريخ التنفيذ / ١٤٤٥/٣/٣ هـ

الفئة المستهدفة / طلاب المدرسة

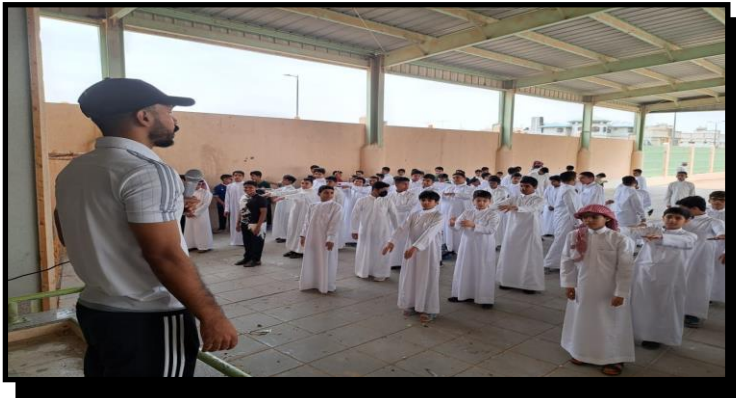
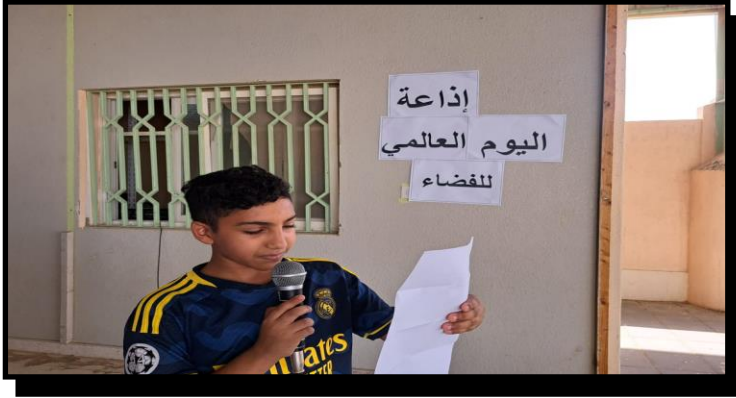
عدد المستفيدين / ٣٥ طالباً

مقدم البرنامج / أ/ أحمد العلوي

أهداف البرنامج

١- أن يتعرف الطالب على المجرات في الفضاء

٢- أن يتعرف الطالب على ما يشاهده رائد الفضاء من موجودات لا يمكن أن نراها في الأرض



إعداد المنسق الإعلامي / أحمد العلوي

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة دار الهجرة المتوسطة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)

رؤيتنا (نتطلع إلى المزيد من الأنشطة المفيدة)

الموجه الطلابي

أ / عبد الحميد بن موسى بودريس

رائد النشاط بالمدرسة

أ / أحمد بن حسن العلاء

مدير المدرسة

أ / إبراهيم بن عبدالرحمن

اسم البرنامج

برنامج تدريبي عن الفضاء

يوم التنفيذ / الثلاثاء

تاريخ التنفيذ / ١٤٤٥/٣/٤ هـ

الفئة المستهدفة / طلاب المدرسة

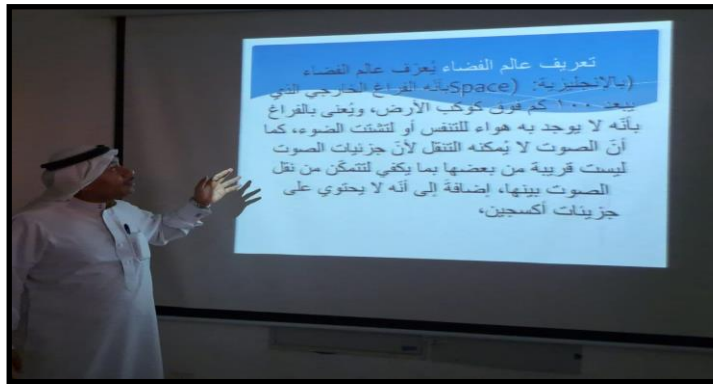
عدد المستفيدين / ٣٥ طالباً

مقدم البرنامج / أ / أحمد العلوي

أهداف البرنامج

١- أن يتعرف الطالب على المجرات في الفضاء

٢- أن يتعرف الطالب على ما يشاهده رائد الفضاء من موجودات لا يمكن أن نراها في الأرض



إعداد المنسق الإعلامي / أحمد العلوي

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة دار الهجرة المتوسطة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)

رؤيتنا (نتطلع إلى المزيد من الأنشطة المفيدة)

الموجه الطلابي

أ / عبد الحميد بن موسى بودريس

رائد النشاط بالمدرسة

أ / أحمد بن حسين العلوي

مدير المدرسة

أ / إبراهيم بن عبدالرحمن التيسان

اسم البرنامج

مجسمات عن الفضاء

يوم التنفيذ / الأحد

تاريخ التنفيذ / ١٤٤٥/٣/٢ هـ

الفئة المستهدفة / طلاب المدرسة

عدد المستفيدين / ٤٣٥ طالباً

مقدم البرنامج / أ / تركي الزوير

أهداف البرنامج

١- أن يتعرف الطالب على المجرات في الفضاء

٢- أن يتعرف الطالب على ما يشاهده رائد الفضاء من موجودات لا يمكن أن نراها في الأرض

